

Perfil del alumno agustiniano Primaria

El perfil de egreso de los estudiantes de 6º de primaria del Colegio Fray Luis de León se desarrolla integrando las dimensiones educativas de los Colegios Agustino-Recoletos y los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Este perfil contempla conocimientos, habilidades, valores y actitudes que los estudiantes deben haber adquirido al concluir su educación primaria.

ESPIRITUAL/ Valores y Actitudes

El perfil ético del estudiante está basado en las enseñanzas de San Agustín y los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Los valores y actitudes que se fomentan incluyen:

- Fraternidad: Construye relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación.
- Responsabilidad: Es consciente de las consecuencias de sus acciones y cumple con sus compromisos.
- Interioridad: Reflexiona sobre su propio ser, identificando sus fortalezas y áreas de mejora.
- Libertad responsable: Toma decisiones autónomas respetando los derechos y necesidades de los demás.
- Solidaridad: Contribuye al bienestar común a través de acciones comunitarias y trabajo en equipo.
- Curiosidad: Explora y experimenta con creatividad para entender mejor el mundo.

VOLUNTAD/ Conexión con la Comunidad.

El estudiante egresado demuestra un sentido de pertenencia a su comunidad educativa, familiar y social, y es capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades para contribuir

positivamente al desarrollo de su entorno, fomentando la paz y la solidaridad, tomando en cuenta los siguientes indicadores:

- Promueve la paz, solidaridad y desarrollo sostenible en su entorno.
- Sentido de pertenencia a su comunidad educativa, familiar y social.
- Participación en proyectos comunitarios que fomenten el bienestar colectivo.

Dimensiones Educativas Integradas.

- Social: Relaciones respetuosas, solidarias y empáticas.
- Intelectual: Protagonista de su aprendizaje, indagación y pensamiento crítico.
- Espiritual: Reflexión personal, apreciación de la diversidad y convivencia armónica.
- Comunitario: Liderazgo y trabajo colaborativo para el bien común.

INTELECTUAL/Conocimientos.

El estudiante de sexto grado:

- Es competente en el uso de la lengua, siendo capaz de comunicarse de manera efectiva en su lengua materna e inglés, comprendiendo y produciendo textos en diferentes formatos.
- Posee conocimientos básicos en matemáticas, ciencias naturales, historia y geografía, lo que le permite analizar su entorno natural y social.
- Comprende los principios de convivencia armónica y desarrollo sustentable, reconociendo su responsabilidad en la comunidad.
- Valora y utiliza herramientas tecnológicas para investigar, aprender y resolver problemas cotidianos.

De acuerdo con los campos formativos y contenidos académicos, en esta área cognitiva se espera que nuestros alumnos de sexto de primaria:

Lenguaje y Comunicación:

- Uso efectivo del español e inglés para comunicarse en diversos contextos académicos, sociales y culturales.
- Capacidad de comprender y producir textos en diferentes formatos (narrativos, expositivos, argumentativos).

- Conocimiento de obras literarias, capacidad para la escritura creativa y manejo adecuado de la ortografía.

Matemáticas y Ciencias:

- Resolución de problemas utilizando pensamiento lógico y crítico.
- Dominio de conceptos básicos en geometría, medidas, fracciones y análisis de datos.
- Comprensión de fenómenos naturales y su relación con la tecnología y el ambiente.

Historia y Geografía:

- Comprensión del tiempo y espacio histórico, desde la prehistoria hasta la modernidad.
- Capacidad de interpretar mapas, gráficos y datos geográficos.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y natural, así como de las diferencias socioeconómicas.

Primaria Bicultural y Certificación en Inglés.

El Colegio Fray Luis de León es una institución educativa bicultural que busca formar estudiantes con competencias lingüísticas sólidas tanto en español como en inglés. Nuestro objetivo es que los alumnos adquieran un dominio comunicativo del inglés que les permita interactuar de manera efectiva en contextos académicos, sociales y culturales.

Al finalizar el sexto grado de primaria, los estudiantes estarán preparados para obtener la certificación Flyers o KET de la Universidad de Cambridge. Este logro se reflejará en su capacidad para:

- Comprender y producir textos claros y estructurados.
- Participar activamente en conversaciones sobre temas cotidianos.
- Expresar opiniones con claridad y confianza.

A través de nuestro enfoque bicultural, buscamos que los alumnos desarrollen dos habilidades fundamentales en el idioma inglés:

1. Dominio certificado del inglés: Acreditado mediante exámenes internacionales como Flyers o KET.
2. Competencia en contextos multiculturales: Capacidad para interactuar eficazmente en un mundo globalizado, utilizando el inglés como segunda lengua.

MORAL/ Habilidades

El estudiante desarrolla habilidades que le permiten:

- Indagar, analizar y aplicar el conocimiento en situaciones prácticas.
- Expresar sus ideas de manera oral y escrita, en español e inglés.
- Resolver problemas matemáticos y científicos, aplicando un pensamiento lógico y crítico.
- Participar activamente en actividades deportivas, artísticas y culturales, promoviendo su desarrollo integral.
- Utilizar las TIC's para comunicar y organizar información de forma responsable.

De acuerdo con estos aspectos, se espera que el alumno logre los siguientes indicadores:

- Pensamiento Crítico y Creativo:
 - Capacidad para investigar, analizar y aplicar conocimientos en situaciones prácticas.
 - Uso de la tecnología de manera responsable para investigar y comunicar información.
 - Innovación y creatividad en la resolución de problemas y desarrollo de proyectos.
- Habilidades Sociales:
 - Trabajo colaborativo, participación en actividades deportivas, artísticas y culturales.
 - Resolución de conflictos de manera pacífica y democrática.

Una forma en que podemos unificar las dimensiones agustinianas y los rasgos de la NEM para que haya claridad en lo que se espera de nuestros alumnos al terminar la primaria, se muestra en la siguiente tabla, con diez indicadores que nos permiten reflejar lo mencionado

en lo expuesto en los puntos anteriores. Es importante considerar que al ser una primaria bicultural trabajamos con todo lo que se requiere en inglés y español, de manera integral.

PERFIL
Que el alumno fraylo al termina primaria...
1. Ejerza con responsabilidad su libertad, siendo autónomo y comprometido en la construcción de su identidad personal y su entorno o comunidad.
2. Se relaciona desde el amor y la comprensión, siendo leal, fraterno y respetuoso, valorando la diversidad cultural.
3. Es consciente de sus capacidades cognitivas y sentimientos, valorando su potencialidad como ser humano.
4. Es protagonista de su aprendizaje; indaga y desarrolla formas de pensar para diferentes ámbitos de su vida.
5. Muestra sentido de pertenencia y reconoce el mundo como su hogar, siendo solidario, empático y cooperante.
6. Diálogo con aprecio y lealtad a las personas, para construir lazos fraternos y respetuosos.
7. Tiene pensamiento independiente con capacidad de crítica y decisión, es responsable con el uso y consumo de la tecnología.
8. Muestra iniciativa y creatividad, en la construcción de perspectiva del mundo, encontrando la belleza y el trabajo bien hecho.
9. Reconoce en las personas las características individuales con responsabilidad y libertad para llevar una vida digna.
10. Es curioso, experimenta y busca explicar el mundo a partir de la propia historia y la de su entorno.

Elaborado por:	Revisado por:	Fecha de reestructuración:
MEIT. María del Carmen Pérez Rubio. /Dirección Primaria.		22 de noviembre 2024.
Lic. Janet Pérez López. / Coordinación Académica.		